

常州市新北区 2013—2014 学年 教育工作意见

2013—2014 学年是贯彻落实省、市、区教育局规划，全面启动江苏省教育现代化示范区建设的重要之年。全区教育工作的指导思想和总体目标是：全面贯彻落实党的十八大精神，贯彻落实党和国家的教育方针，以党的群众路线教育实践活动为契机，切实转变工作作风，以更新教育理念为先导，以促进学生发展为根本，以转变课堂教学方式、减负增效、提高教育质量为核心，推进素质教育，促进教育公平，规范教育管理，强化教育服务，促进新北教育高位优质均衡发展。

2013 年下半年，要集中精力，周密部署，做好迎接创建省学前教育改革发展示范区、省义务教育优质均衡发展示范区的评估验收和全国义务教育发展基本均衡区国家级认定工作。

一、突出优质均衡，为实现教育现代化提速

1. 全面启动教育现代化示范区创建工作。我区已被列入江苏省首批教育现代化示范区建设单位。全区教育工作者要加强专题学习，组织研讨活动，深度把握教育现代化内涵，明确教育现代化特征、要求及指标。全区学校要更新教育思想，践行以人为本、全面发展、多元发展的教育理念，倡导灵活多样的教育形式和手段，为学生的多样化发展提供平台。要依据《江苏教育现代化指标体系》，做好调研摸底，并结合我区当前和未来一段时期教育

改革发展实际，制定创建方案和实施步骤，多方协调配合，稳步扎实推进。

2. 大力推进重点工程建设。切实抓好飞龙实验学校、罗溪中学、新桥高中、新桥初中、春江中学等 5 所中学，中央花园小学、孟河实验小学、世贸香滨湖小学、奥园小学等 4 所小学，绿都、锦海星城、九龙仓、西夏墅香山欣园、金桥美林湖、银河湾第一城、雅居乐等小区配套幼儿园及魏村幼儿园、孟河幼儿园共 9 所幼儿园的建设，进一步调优全区学校布局。

3. 努力提升装备建设水平。对照《江苏省中小学教育技术装备标准》，完善学校安防系统，更新部分学校电脑房和办公设施，学校教育技术装备逐步向省 I 类标准发展，力求人均教育装备基本均衡。进一步健全各类管理制度，做好教育设备登记、检查、维修、保养等常规管理，加强对装备管理人员的培训指导，加强专项督查，切实提高各类设施设备的使用效益。

4. 切实加强教育信息化建设。加强数字化学习的普及和提高，依托我区 e 学习项目学校，开展系列数字化学习课堂研讨活动，逐步实现信息技术与学科的深度整合。提高信息化公共服务能力，以新北教育网为载体，加强全区教育系统电子政务的建设和应用，发挥好“智慧共享 问题互鉴”教育共享平台作用，逐步丰富全区数字资源。

5. 继续扩大优质学校资源。积极做好常州市优质学校的复评工作。创建 1 至 2 所市优质学校、1 所省优质幼儿园、1 所市特

色幼儿园，创建1个市标准化社区教育中心、10所市标准化居民学校，积极创建各类特色学校。做好前期调研，加强过程指导，力争创建成功。继续适时组建发展教育集团，扩大品牌教育资源辐射面，促进教育优质均衡发展。

二、突出素质教育，为实现教育现代化提质

6. 突出“文化”，提升特色办学品位。因地制宜、因校制宜，建立“优质+特色”的学校发展机制，修订提升学校特色发展规划，探索优质化、个性化特色发展之路，打造学校的特色品牌。系统构建学校文化，坚持“走向常态，走向人本，走向文化，走向课程”原则，把学校特色发展方向与办学理念有机整合起来，形成学校理念文化，健全规范学校制度文化，营造校园环境文化，构建多元化校本课程文化，提炼并形成学校精神文化有机整体。

7. 突出“精致”，提升学校管理水平。继续以贯彻落实《江苏省中小学管理规范》为抓手，深化精细化管理，认真执行“五严”规定，严格规范办学行为，切实做到减负增效，加强学校财务管理，提倡厉行节约，加强常态性巡查，进一步提升学校管理水平，并力促全区学校管理水平的均衡。进一步加强教育督导，做好规范办学行为的督查工作，加强督学责任区建设，对6所中学、7所小学进行素质教育督导考核，对8所幼儿园进行综合督导评估。

8. 突出“整合”，提升课程实施能力。提升对学校课程、学科课程的整体建构能力，继续对原有课程与心理教育、健康教育、

国民教育等课程进行系统整合。各校要建立各学科课程校本化实施框架，提升实施水平。加强综合实践活动、校本课程实施的常规化、特色化，加强学校隐性课程开发，提升教研组建设内涵。小学继续推进“新基础教育”项目实施的研究，鼓励各校形成各具特色的教学改革风格。

9. 突出“有效”，提升课堂教学质量。继续推进课堂转型和改善师生教学方式工作。通过重点研究备课中的任务性问题设计、学生活动和反馈交流方式设计，进一步提高备课质量。坚持显性、隐性分组的小组学习，采用“一备二上”方式积极推进课堂转型。中学以“板块三串式”、小学以“交往互动式”课堂观察量表作为观课评课的基本标准，推动课堂观察视角转变。加强学业水平测试和教学质量随机调研，并注重测试结果和调研情况的分析，形成解决问题的对策。研究、建立作业布置监控、管理机制，减少作业数量，提高作业质量。加强对学生知识结构形成的研究，加强毕业班教学，注重微型课题研究，提升研究成果。及时总结提炼，形成区域性教学特色。

10. 突出“育人”，提升德育工作实效。大力推进主题鲜明、内容丰富、形式新颖、体系完善的系列德育活动。推进理想信念教育，深化民族精神教育，推进行为规范养成教育，强化生命教育，深入推进科技教育，进一步加强关爱教育。分类选择特色文化培育点，精心打造学校德育品牌和德育品牌学校。通过加强对学校分管德育领导、班主任、思品教师、心理健康教育教师的培

训，优化和提升德育队伍，大力倡导全员育人，加强家校联系，凝聚教育合力。

11. 突出“健康”，提升学生全面素质。要推进艺术教育的常态化、生活化和制度化。要继续积极推动学校大课间活动，实施阳光体育校本化，确保学生每天锻炼一小时，要重视学生体质健康检测工作，组织开展好各类体育竞赛或活动。加强体育俱乐部、艺术团的建设。重视健康教育，注重心理疏导，开展疾病防控知识宣教，切实增强学生健康保健意识，确保学生身心健康发展。积极探索学校校医（保健教师）专业化道路。

三、突出服务功能，为实现教育现代化提效

12. 扎实推进学前教育规范普惠发展。以创建江苏省学前教育改革发展示范区为契机，加快学前教育管理体制改革，逐步理顺、完善管理机制。加大财政投入，进一步提高生均公用经费标准，切实改善办园条件，大力发展公办幼儿园，扶持民办幼儿园。全面落实《幼儿教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，加强保教质量监管。完善培训体系，提升幼儿教师保教人员责任意识和专业水平。依法逐步落实幼儿教师地位和待遇。

13. 努力推进社区教育基础能力建设。充分发挥好国家级社区教育实验区功能，以实验项目为抓手，深入发展社区教育，不断提高社区教育质量。积极推进数字化学习社区建设。充分利用社区培训学院和各社区教育中心资源，拓展社区教育培训空间，丰富社区教育培训内容，提升社区教育服务水平。镇（街道）社

区教育中心要加强标准化建设，开展社区教育特色项目创建工作，开发和引进社区教育课程，增强社区教育基础能力。

14. 积极推进教育国际化工作。建立健全国际合作与交流工作机制，鼓励与支持有条件的中小学、幼儿园与境外教育机构建立稳定的合作关系，在学校管理、学生发展、教师培训等方面开展深层次合作与交流。进一步完善外籍人员子女教育服务体系，支持办好常州天合国际学校。组织协调国际理解教育实施工作。借鉴国际先进教育理念和办学经验，为外向型经济发展培养更多高素质创新型人才。

四、突出队伍建设，为实现教育现代化强基

15. 持之以恒加强师德师风建设。建立和完善师德培训制度，深入开展《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等的学习教育，完善规范学校内控制度，强化教师职业道德建设，增强教师应有的责任意识和职业道德修养。继续开展“廉洁教育好学校”示范点创建以及“道德讲堂”、“师德建设月”等活动，实施教师“爱心工程”，激励广大教师将爱心贯穿于教育教学工作全过程。组织党员开展“三学三强”活动，充分发挥先进典型示范引领作用。在密切师生关系和加强家校联系的过程中，转变工作作风。重视师德考核，实行师德表现“一票否决制”。

16. 进一步加大对干部队伍建设力度。继续开展中小学校长培训活动，组织好校长领导力提升培训和分管校长教育教学管理能力提高培训。规范中小学中层干部竞聘工作，建立能上能下的竞

争激励机制。大力推进“20+100”培养工程，创造条件，定向跟踪，分层培养，确保20名教育高层次人才及百名优秀骨干教师整体得到提升。进一步探索优秀教师培育室运行机制，建立培训师资库，组建各学科讲师团，强化实践性培训，加强培训过程管理和质量监控。各校要建立教师发展档案，针对不同群体教师实施不同的培养策略，为骨干教师提供进一步提升发展的平台。开展区内教师交流工作，保持交流政策的连续性；做好富余学科教师的分流工作，提高师资利用率；规范代课教师聘用管理，严格执行招聘考核、上报审批等程序。

五、突出群众满意，为实现教育现代化聚势

17. 进一步加强教育行风建设。认真贯彻落实国家、省、市纠风工作部署及民主评议行风工作要求，全区学校要以树立教育良好形象、办好人民满意教育为宗旨，着力解决人民群众反映的突出问题，努力提升教育教学质量、依法办学水平和服务群众能力，积极开展“行风建设群众满意学校”创建活动。切实加强机关作风建设，强化机关干部的宏观指导能力和服务意识，提高机关工作效能。进一步规范教育收费、招生等行为，完善教育救助机制，将教育惠民的各项政策落到实处。切实做好教育政务公开、校务公开工作，健全教育信息发布制度，接受社会监督。

18. 进一步加强学校安全工作。认真落实《江苏省中小学幼儿园治安保卫工作规定（试行）》等，完善安全管理的制度体系，建立健全学校“三防”管理体系，确保校园人防、物防、技防三

者良性互动,发挥应有效益。进一步规范学校食堂餐饮服务行为,建立完善长效监管机制,落实学校食堂食品和师生饮用水的卫生安全监管责任。认真落实接送学生车辆管理的有关要求,明确职责,加强管理,充分运用好监控系统,确保运行安全有序。积极开展学校安全隐患排查和校园周边综合整治,组织好安全演练,继续做好“平安校园”创建工作。

19. 进一步加强教育宣传工作。重点宣传新北教育的创新成果、先进经验、典型人物和突出成绩,系统推介全区及学校教育改革和发展的成功经验。要充分利用宣传资源,根据报刊杂志、门户网站、电视媒体的不同特点有针对性地编发报送信息稿件,增强宣传效果,提升宣传层次。校长和教师都要善于和社会沟通,和家长沟通,和媒体沟通,让社会和家长了解学校工作,赢得社会各界的理解,赢得人民群众的信任,赢得家长学生的尊重,营造有利于教育健康发展的环境氛围。