新北区教育局关于遴选第三方机构参与

学校课后服务的公告

为进一步丰富学校课后服务内容，拓宽课后服务渠道，满足学生发展兴趣特长需要，根据《常州市教育局等六部门常关于规范第三方机构参与义务教育学校课后服务工作的意见》要求，现决定开展第三方机构参与学校课后服务遴选工作，具体公告如下：

一、第三方机构类型

参与学校课后服务的第三方机构主要分为三类：一是由政府部门参与举办，为青少年提供公共服务的教育机构，如青少年活动中心、妇女儿童中心、社区教育机构、高等院校等；二是经县（市、区）级行业主管部门审批并列入市科技类、文化艺术类、体育类非学科类校外培训“白名单”的机构（查询网址：https://jyjyw.changzhou.gov.cn/pxjgxt/）；三是县（市、区）级及以上教育行政部门认可的其他机构，如非遗传承人工作室、非营利性协会组织等。

二、报名时间

即日起至2025年7月25日

三、报送方式

电子材料打包给报送至邮箱6344049@qq.com；纸质材料送至常州市新北区云河路69号（新北区教育局）1511办公室。

四、准入条件

市科技类、文化艺术类、体育类非学科类校外培训“白名单”的机构要严格遵守国家法律法规，无违法违规经营行为，信誉度高。同时提交下列资料：

1.营业执照（社会团体法人登记证书、民办非企业单位登记证书）；

2.《办学许可证》或《审核意见书》等；

3.服务人员花名册及资质材料（机构与服务人员的聘用合同和社保记录、资质证书、体检报告、无犯罪记录证明等）；

4.进校服务安全管理制度（含服务人员管理制度、考勤制度、学生管理制度、安全应急预案等），提供体育等有一定安全风险课程的机构要为未参保学生购买意外保险。

5.课程资源知识产权承诺书（附件1）；

6.进校服务人员资质承诺书（附件2）

由政府部门参与举办为青少年提供公共服务的教育机构和县（市、区）级及以上教育行政部门认可的其他机构参照上述要求提供。

五、服务项目

拟参与课后服务的非学科类校外培训机构要坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，所设课程必须符合立德树人的育人导向，凸显社会主义核心价值观，以科技、劳技、艺术、体育等领域内容为主的非学科类课程。

1.制定参与学校课后服务方案，阐明进校整体课程框架说明及分类课程实施方案（模板见附件3）。

2. 每班每课时上课学生数能根据各校学生发展需求和课程实施需要而定。

3．课时计算标准为60分钟/课时，每门课程原则上容量不少于15课时/学期。服务人员和课程内容要与申报材料一致，且人员保持固定，原则上，每门课程每个班级每学期由同一位专业人员授课，如确需调整，须提前报学校审批同意。

4．课程所涉及的学习材料、音视频资料、教辅资料与装备教具应符合国家相关标准，不得使用境外教材（含境外原版、境内影印和境内翻译），课程应为原创或具有独立知识产权的作品，如引用他人成果，应事先征得相关著作权人的同意，研发单位需提交课程资源知识产权承诺书。

六、引进费用标准上限

参与学校课后服务的机构要坚持公益普惠原则，兼顾城乡差距、排班情况（大班、中班、小班）、课程级别，制定合理的收费方案（原则上收费标准不得超过少年宫同一课程体系收费标准，不得超过本机构校外招收收费的80%，且同一课程在新北区各校收费标准应相同）。

七、遴选程序

遴选过程分为区级遴选和学校选用，基本程序如下：

（一）区域遴选基本程序

1.发布遴选通告。在了解学校需求的基础上，属地教育行政部门通过竞争性方式，向社会发布遴选第三方机构参与学校课后服务通告。

2.机构自主申报。根据遴选通告要求，符合资质的第三方机构向教育行政部门自主申报（申报表见附件4），同时提供同意设立审核意见书、营业执照（或民办非企业单位登记证书)、教师资质、课程资源、费用标准、材料清单、设施设备、财务报告等佐证材料。

3.组织专家评审。教育行政部门会同科技、文旅、体育等部门，组织相关专家（包括教研人员、学科专家、行业专家等），对第三方机构提供的材料进行分类评审，必要时可组织现场评审，择优选定拟入围的第三方机构名单、服务项目和引进费用标准。评审过程中要把引进费用标准作为一项重要考核指标，要明显低于第三方机构在校外提供同质培训服务的收费标准。

4.公示遴选结果。评审结果由教育行政部门通过官方网站、微信公众号等方式，将第三方机构名单、服务项目和引进费用标准向社会公示，接受社会监督。

5.纳入备选管理。经公示无异议的第三方机构，纳入当地第三方机构参与课后服务备选库，形成机构名单、服务项目和引进费用标准，向社会和学校公开，提供给学校和学生家长选择。

（二）学校选用基本程序

1.学校组织遴选。学校根据《关于全面提升中小学课后服务水平的指导意见》（常教基〔2021〕23号）的规定，结合家长意愿、学生需求与学校实际，按照一定流程和方式，从本区域已公布的第三方机构备选库中遴选机构,遴选结果经学校集体研究后向家长公布。

2.签订服务合同。学校必须与选用的第三方机构签订课后服务合同，合同期限最长不超过一年；对师生、家长满意度高的服务项目，经学校综合评估后可续签1次合同；合同期满后学校须重新进行遴选。签订的服务合同报主管教育行政部门备案。

八、其他

备选库公布后，原新北区参与学校课后服务校外资源白名单同时废止。

附件1

课程资源知识产权承诺书

为有效保护知识产权，共同维护课程所有者的合法权益，对此次申报新北区素质教育优质课程资源，特做出如下承诺：

我单位申报的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填写所有课程名称）为：□原创作品□具有独立知识产权作品，所涉及的音视频资料所有权及使用权完全归属于我单位。

在认真学习知识产权保护相关法律法规后，我单位已经清晰了解，如存在侵犯他人著作权等方面的一切责任由我单位承担。

单位盖章：

负责人：

日期： 年 月 日

附件2

进校服务承诺书

为确保进校服务安全与质量，我单位派出的进校服务人员均符合以下条件：

1.进校服务教师系我单位正式员工；

2．遵守国家法律法规，无刑事犯罪记录；

3．遵守社会公德，为人师表，品行端正；

4．身心健康，具备课程实施专业素质；

5.具有以下至少一种资质或证明：

1. 所教课程相关学科的教师资格证书；
2. 所教课程相关领域的专业证书（如教练员证等）；
3. 所教课程领域相关专业本科及本科以上学历证书；
4. 非物质文化遗产代表性传承人。

6.所教课程相关领域三年以上从业或教学经验；

单位盖章：

负责人：

日期： 年 月 日

附件 3

XX机构参与学校课后服务方案（参考模板）

一、机构简介

简单介绍机构情况、师资情况、能最大提供设施设备（含培训材料）数、公益活动开展情况、课后服务案例等。

二、课程简介

教学内容简介，课程的价值意义，授课适合对象（适合年段），学生需要哪些学习基础。

三、课程目标

学生通过一学期的课程学习以后，在知识、技能、方法、情感、态度等方面可以获得怎样的提升。

四、课程编排

根据课程目标，确定教学内容，按从易到难或按知识系统呈现一学期的分课时教学内容，可以表格形式呈现。

五、课程实施

课程实施需要的环境、场地、资源等，教学组织形式，安全保障措施等。

六、课程评价

如何实施学生的过程性评价，学生学习成果展示形式。对授课教师的评价方式，根据评价来进一步调整完善课程。

七、收费标准

收费主旨应体现公益性、普惠性；同时，分列预算不同学段、组建不同人数班课（大班、中班、小班）的收费标准。

八、管理制度

进校服务安全管理制度（含服务人员管理制度、考勤制度、学生管理制度、安全应急预案等）

分课时教学设计

（一般设计15课时）

**第一课时**

一、教学内容

二、教学目标

三、教学准备

四、教学过程

**第二课时**

一、教学内容

二、教学目标

三、教学准备

四、教学过程

……

附件4

第三方机构参与学校课后服务申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 地址 | 联系人 | 联系电话 | 机构  类型 | 课程及级别 | 授课教师信息 | 校内收费标准 | 平台收费标准 |
|  |  |  |  |  |  | 姓名/性别/资质 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |